



CODEX

Gemeinsam Gott suchen (vgl. RB 58,7).

Wie wollen wir zusammen lernen und Gemeinschaft leben?

Unser Codex gibt Orientierungspunkte – lebenslang.

Das heisst: Struktur, Werte, Perspektiven und Verbindlichkeit.

Zum Codex verpflichten sich alle – Schülerinnen und Schüler sowie Mitarbeitende des Gymnasiums und Internats Kloster Disentis gleichermaßen.

Darauf achten wir gegenseitig, darauf können wir uns verlassen:

ORA – Emotionsfähigkeit – von innen heraus.

Ich gehe achtsam mit eigenen Grenzen und den Grenzen der anderen um.

- Zu Beginn steht die Achtung vor der Schöpfung und vor dem Menschen, als Person und als Mitglied unserer Schul- und Lebensgemeinschaft.
- Im Respekt gegenüber der persönlichen Würde beachte ich das angebrachte Mass von Nähe und Distanz.
- Im Umgang mit anderen achte ich auf ein angemessenes Verhalten – in Bezug zu dem jeweiligen Ort, der Eigenart des anderen, dem Zusammenhang unserer Begegnung und in der Wahl meiner Kleidung.
- Ich verhalte mich zuverlässig und rücksichtsvoll und reflektiere mein Verhalten. Ich bleibe offen für die Rückmeldungen von anderen.
- Ich achte auf mein körperliches und seelisches Wohlergehen und spreche mein Gegenüber darauf an.

LEGE – Beziehungsfähigkeit – beim anderen sein.

Ich engagiere mich für meinen Beitrag zur Gemeinschaft.

- Ich ermutige mich und mein Gegenüber zur Entwicklung einer eigenen Haltung in der konkreten Auseinandersetzung mit eigenen Werten, den Werten der Schul- und der benediktinischen Klostersgemeinschaft.
- Ich schöpfe meine Kraft aus der Sorge für mein Wohlergehen und meinen Beiträgen zur Gemeinschaft.
- Bei der Nutzung digitaler Medien achte ich auf die Formen und Gefahren meiner Kommunikation sowie auf einen zeitlich angemessenen Ausgleich zu anderen Aktivitäten für mich und die Gemeinschaft.

LABORA – Leistungsfähigkeit – dran bleiben.

Ich setze mir schulische Ziele und gestalte die Umsetzung aktiv.

- Mein Interesse, mein Wissensdrang und meine Fragen sind ausdrücklich erwünscht – damit zeige ich ebenfalls meine Bereitschaft, Entwicklungen konstruktiv zu unterstützen.
- Ich frage nach Unterstützung, wenn ich sie benötige, und gebe Unterstützung, wo immer es mir möglich ist.
- Auf meinem Weg bin ich Vorbild für andere im Streben nach Wissen und Erkenntnis.



CODEX

Gemeinsam Gott suchen (vgl. RB 58,7).

Wie wollen wir zusammen lernen und Gemeinschaft leben?

Unser Codex gibt Orientierungspunkte – lebenslang.

Das heisst: Struktur, Werte, Perspektiven und Verbindlichkeit.

Zum Codex verpflichten sich alle – Schülerinnen und Schüler sowie Mitarbeitende des Gymnasiums und Internats Kloster Disentis gleichermaßen.

Darauf achten wir gegenseitig, darauf können wir uns verlassen:

ORA – Emotionsfähigkeit – von innen heraus.

Ich gehe achtsam mit eigenen Grenzen und den Grenzen der anderen um.

- Zu Beginn steht die Achtung vor der Schöpfung und vor dem Menschen, als Person und als Mitglied unserer Schul- und Lebensgemeinschaft.
- Im Respekt gegenüber der persönlichen Würde beachte ich das angebrachte Mass von Nähe und Distanz.
- Im Umgang mit anderen achte ich auf ein angemessenes Verhalten – in Bezug zu dem jeweiligen Ort, der Eigenart des anderen, dem Zusammenhang unserer Begegnung und in der Wahl meiner Kleidung.
- Ich verhalte mich zuverlässig und rücksichtsvoll und reflektiere mein Verhalten. Ich bleibe offen für die Rückmeldungen von anderen.
- Ich achte auf mein körperliches und seelisches Wohlergehen und spreche mein Gegenüber darauf an.

LEGE – Beziehungsfähigkeit – beim anderen sein.

Ich engagiere mich für meinen Beitrag zur Gemeinschaft.

- Ich ermutige mich und mein Gegenüber zur Entwicklung einer eigenen Haltung in der konkreten Auseinandersetzung mit eigenen Werten, den Werten der Schul- und der benediktinischen Klostersgemeinschaft.
- Ich schöpfe meine Kraft aus der Sorge für mein Wohlergehen und meinen Beiträgen zur Gemeinschaft.
- Bei der Nutzung digitaler Medien achte ich auf die Formen und Gefahren meiner Kommunikation sowie auf einen zeitlich angemessenen Ausgleich mit anderen Aktivitäten für mich und die Gemeinschaft.

LABORA – Leistungsfähigkeit – dran bleiben.

Ich setze mir schulische Ziele und gestalte die Umsetzung aktiv.

- Mein Interesse, mein Wissensdrang und meine Fragen sind ausdrücklich erwünscht – damit zeige ich ebenfalls meine Bereitschaft, Entwicklungen konstruktiv zu unterstützen.
- Ich frage nach Unterstützung, wenn ich sie benötige, und gebe Unterstützung, wo immer es mir möglich ist.
- Auf meinem Weg bin ich Vorbild für andere im Streben nach Wissen und Erkenntnis.